


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

 UNIVERSITAS MULIA	<b>Nama Matakuliah</b>	: <b>Sistem Informasi Manajemen PAUD</b>
	<b>Kode MK</b>	: <b>323500</b>
	<b>SKS</b>	: <b>2</b>
	<b>Semester</b>	: <b>7</b>
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini berisi konsep-konsep teoritis tentang Sistem Informasi Manajemen (SIM) secara Umum, beberapa SIM yang digunakan untuk mengelola proses bisnis seperti SIM Pendidikan, SIM Rumah Sakit, SIM Penjualan, hingga secara spesifik membahas tentang SIM Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).</p> <p>Pembahasan SIM PAUD seputar proses bisnis lembaga pendidikan terutama dalam sebuah lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. Implementasi proses bisnis dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi untuk mengelola berbagai macam proses bisnis untuk menunjang pengelolaan atau manajemen lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.</p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat memahami dan mampu menjelaskan Sistem Informasi Manajemen pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang memenuhi Akreditasi Lembaga di Indonesia.</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>		
<p>Lulusan diharapkan mampu memahami pemanfaatan dan menerapkan SIM pada PAUD, menggunakannya untuk menunjang operasional dan manajemen lembaga PAUD.</p> <p>Lulusan diharapkan memiliki kemampuan untuk membangun sendiri sistem informasi sederhana sesuai kebutuhan sesuai dengan akreditasi lembaga di Indonesia.</p>		
<b>Kompetensi Inti (KI)</b>		
KI1	Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar Sistem Informasi Manajemen secara Umum.	
KI2	Mampu untuk mengidentifikasi kebutuhan pemanfaatan SIM secara umum hingga spesifik pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.	
KI3	Mampu merancang dan membangun Sistem Informasi Manajemen PAUD secara sederhana sesuai dengan kebutuhan dan akreditasi lembaga.	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>		
KD1	Mengidentifikasi kebutuhan SIM.	
KD2	Menganalisis kebutuhan SIM secara Umum.	
KD3	Menyusun spesifikasi kebutuhan SIM secara Umum	
KD4	Merancang pemodelan data untuk sebuah SIM dan SIM PAUD	
KD5	Merancang interaksi antar database dengan SIM PAUD	
KD6	Menerapkan teori dan praktik membangun SIM PAUD Sederhana	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH</b>		
CPM1	Mahasiswa mampu mengenal konsep dan teori SIM.	
CPM2	Mahasiswa mampu memahami cara kerja SIM.	
CPM3	Mahasiswa mampu memahami penerapan SIM	

CPM4	Mahasiswa mampu merancang SIM berdasarkan proses bisnis			
CPM5	Mahasiswa mampu memahami SIM Pendidikan			
CPM6	Mahasiswa mampu memahami SIM PAUD			
CPM7	Mahasiswa mampu memahami sistem basis data			
CPM8	Mahasiswa mampu merancang SIM PAUD Sederhana			
CPM9	Mahasiswa mampu membuat SIM PAUD Sederhana			
<b>BAHAN KAJIAN / POKOK BAHASAN</b>				
1. Mahasiswa mampu mengenal konsep dan teori SIM.				
2. Mahasiswa mampu memahami cara kerja SIM.				
3. Mahasiswa mampu memahami penerapan SIM				
4. Mahasiswa mampu merancang SIM berdasarkan proses bisnis				
5. Mahasiswa mampu memahami SIM Pendidikan				
6. Mahasiswa mampu memahami SIM PAUD				
7. Mahasiswa mampu memahami sistem basis data				
8. Mahasiswa mampu merancang SIM PAUD Sederhana				
9. Mahasiswa mampu membuat SIM PAUD Sederhana				
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>				
-				
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>				
[1]	Dadan Suryana; Nelti Rizka. Manajemen pendidikan Anak usia dini berbasis Akreditasi lembaga. Prenadamedia Group: 2019.			
[2]	Raymond McLeod, Jr, Sistem Informasi Management, Edisi 10 Bahasa Indonesia, Salemba Empat, Jakarta, 2008.			
[3]	Efraim Turban. Introduction to Information System. 2 <sup>nd</sup> Edition. Willey. 2010.			
[4]	Jogiyanto H.M, Analisa dan Desain Sistem Informasi, Penerbit Andhi Offset, Yogyakarta, 2005			
[5]	Fatansyah, Ir, Buku Teks Ilmu Komputer Basis Data, Penerbit Informatika, Bandung, 2004. [4] Beta Sidik,			
<b>Komponen Penilaian</b>				
1.	Tugas	15%	Tugas individu; Tugas kelompok	
2.	Kuis	15%	Pelaksanaan Kuis setiap akhir sesi pembahasan atau di akhir sesi kuliah yang memungkinkan dilaksanakan kuis.	
3.	UTS	20%	Sesuai dengan Kalender Akademik	
4.	UAS	25%	Sesuai dengan Kalender Akademik	
5.	Kehadiran	10%	Berdasarkan presensi mandiri pada Sistem Informasi Akademik (QR Code atau Hyperlink di Google Classroom)	
6.	Etika	15%	Etika akademik dalam kebebasan ilmiah, yaitu kejujuran dalam mencari dan menemukan kebenaran serta mengungkapkannya. Kejujuran yang penuh daya kritis dan kearifan. Contoh dalam pelaksanaan seperti tidak melakukan plagiasi dalam karya ilmiah atau mencontek dalam ujian.	
<b>Kriteria Penilaian</b>				
No	Nilai Bobot	Nilai Indeks	Nilai Huruf	Keterangan
1	>= 90; < 100	4.00	A	Perolehan nilai superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan

				sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
2	$\geq 85; < 90$	3.75	A-	Mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sangat baik.
3	$\geq 80; < 85$	3.50	B+	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
4	$\geq 75; < 80$	3.00	B	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
5	$\geq 70; < 75$	2.75	B-	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi cukup.
6	$\geq 65; < 70$	2.50	C+	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah dengan akurasi cukup.
7	$\geq 60; < 65$	2.00	C	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah dengan akurasi yang kurang. Bisa juga terkait sanksi Etika (Etika Akademik) ringan.
8	$\geq 55; < 60$	1.50	D+	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah itupun dengan akurasi yang buruk. Bisa juga terkait sanksi Etika (Etika Akademik) ringan.
9	$\geq 50; < 55$	1.00	D	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi pada konteks mata kuliah ini dan/atau memiliki nilai Etika (Etika Akademik) yang kurang dari 50%. Nilai D pada prodi tertentu adalah tidak lulus.
10	$\geq 0; < 50$	0.00	E	Perolehan nilai bagi mahasiswa yang tidak membuat Logbook atau tidak mengikuti UTS atau tidak mengikuti UAS atau kehadirannya kurang dari 50% dan/atau memiliki nilai Etika (Etika Akademik) yang juga kurang dari 50%. Nilai E untuk semua prodi adalah tidak lulus.